



Universidad de Los Lagos
Carrera de Pedagogía Media en Biología y Química

PAUTA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL

I.- Antecedentes Generales:

Unidad educativa.....

Profesor Guía.....Curso.....

Periodo de realización.....

Estudiante.....

ESTIMADO PROFESOR EVALUADOR/A:

- Marque con una x en el casillero que corresponda de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación.
- En el espacio de observaciones registre **todo** lo que parezca importante para aclarar sus apreciaciones.
- Los criterios son:
 - 1: la conducta **a veces** está presente o su nivel es insatisfactorio. 1 PUNTO
 - 2: se presenta **frecuentemente**. 2 PUNTOS
 - 3: está **siempre** presente o se destaca. 3 PUNTOS

I. Preparación para la enseñanza: organización del contenido en función del aprendizaje del estudiante.

INDICADORES	1	2	3	OBSERVACIONES
Formula metas de aprendizaje significativas, claras y coherentes con el currículum nacional.				
Conoce los contenidos de su disciplina y la relación que éstos tienen con otras disciplinas.				
Maneja estrategias, actividades de aprendizaje y recursos destinados a apoyar la enseñanza.				
Relaciona las estrategias de evaluación con las metas de aprendizaje.				

II. Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje de los alumnos.

INDICADORES	1	2	3	OBSERVACIONES
Crea condiciones en que todos puedan sentirse valorados.				
Los alumnos conocen los procedimientos de trabajo.				
Estimula a los alumnos a ampliar su forma de pensar				

III. Enseñanza para el aprendizaje de los alumnos.

INDICADORES	1	2	3	OBSERVACIONES
Usa correctamente el lenguaje oral y escrito.				
Las acciones y palabras de los alumnos demuestran que comprenden los contenidos.				
El profesor invita a los alumnos a pensar y a actuar en forma autónoma, incluso a riesgo de equivocarse.				
Los niveles de comprensión son debidamente monitoreados				

IV. Profesionalismo docente.

INDICADORES	1	2	3	OBSERVACIONES
Propone nuevas estrategias para mejorar los resultados obtenidos.				
Interpreta las dificultades de los alumnos como un desafío que lo lleva a buscar soluciones.				
Identifica qué necesidades de apoyo tienen los alumnos, derivadas de su desarrollo personal y de su vida fuera del aula.				

FIRMA PROFESOR/A EVALUADOR/A

□ Escala de Calificaciones - Puntaje Máximo: 44 Puntos

42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29
7	6,8	6,6	6,5	6,3	6,1	5,9	5,8	5,6	5,4	5,2	5,2	4,9	4,7
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
4,5	4,3	4,1	4,0	3,9	3,7	3,6	3,5	3,4	3,3	3,1	3,0	2,9	2,8
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
7	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,1

Observaciones y sugerencias para los estudiantes en práctica:
